
	<p style="text-align: center;">Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</p> <p style="text-align: center;">PLANEACIÓN SEMANAL</p>					
Área:	EDUCACIÓN RELIGIOSA.	Asignatura:	Religión.			
Periodo:	IV	Grado:	NOVENO.			
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE			
Docente:		Intensidad Horaria semanal:		1		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las Grandes Religiones del mundo?

COMPETENCIAS: Conoce la fe y la moral de las diversas culturas a través de las principales religiones del mundo.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar
- Descubro el fundamento de las principales religiones del mundo adquiriendo una cosmovisión.
- Comprende las generalidades de algunas de las religiones del mundo, para reflexionar sobre las diferentes culturas y formas de pensamiento.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Generalidades de las religiones.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli09.pdf Desarrollar la guía 3 del grado 9.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales y enlaces web que se usarán con fines pedagógicos. - Cuaderno, hojas, entre otros. 	Desarrollar actividades en el cuaderno.	<p>INTERPRETATIVA: Comprende las generalidades de algunas de las religiones del mundo, para reflexionar sobre las diferentes culturas y formas de pensamiento.</p> <p>ARGUMENTATIVA: Expone los aspectos más relevantes de cada religión.</p> <p>PROPÓSITIVA: Propone actividades para compartir sobre el conocimiento adquirido sobre la teoría de las principales</p>
2	PREPARACION EXPOSICIONES.	Continuación: Ingresar al link de apoyo pedagógico: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli09.pdf Desarrollar la guía 3 del grado 9.		Traer el material: para decorar y para preparar la exposición.	
3	PREPARACION EXPOSICIONES.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-3 Desarrollar la guía 4 del grado 9.		Traer el material: para decorar y para preparar la exposición.	

4	Judaísmo.	Continuación: Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-3 https://www.juntadeandalucia.es/averroes/cursos-etic/11005548/helvia/aula/archivos/repositorio/0/249/html/useruploads2/files/28/d6/28d6568b96356d7129d2368766156d4d6194379b3614164.pdf
5	Cristianismo.	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-grado-noveno Desarrollar el documento: ELSERHUMANOSERSOCIALGUÍA2.docx https://www.juntadeandalucia.es/averroes/cursos-etic/11005548/helvia/aula/archivos/repositorio/0/249/html/useruploads2/files/28/d6/28d6568b96356d7129d2368766156d4d6194379b3614164.pdf
6	Islam.	Continuación: Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-grado-noveno Desarrollar el documento: ELSERHUMANOSERSOCIALGUÍA2.docx https://www.juntadeandalucia.es/averroes/cursos-etic/11005548/helvia/aula/archivos/repositorio/0/249/html/useruploads2/files/28/d6/28d6568b96356d7129d2368766156d4d6194379b3614164.pdf
7	Hinduismo.	Ingresar al link: https://www.worldhistory.org/trans/es/1-10215/hinduismo/

Comenzamos exposiciones. Toma de nota en el cuaderno de los aspectos expuestos.	religiones del mundo.
Desarrollar actividades en el cuaderno. Toma de nota en el cuaderno de los aspectos expuestos.	
Desarrollar actividades en el cuaderno. Toma de nota en el cuaderno de los aspectos expuestos.	
Desarrollar actividades en el cuaderno. Toma de nota en el cuaderno de los	

		http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-gqygn Desarrollar la guía 5 del grado 9. En parejas.		aspectos expuestos.	
8	Budismo.	Continuación: https://www.worldhistory.org/trans/es/1-11144/budismo/ Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-gqygn Desarrollar la guía 3 del grado 9. En parejas.		Desarrollar actividades en el cuaderno. Toma de nota en el cuaderno de los aspectos expuestos.	
9	Taoísmo.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli09.pdf Desarrollar la guía taller 1.		Desarrollar actividades en el cuaderno. Toma de nota en el cuaderno de los aspectos expuestos.	
10	Confucionismo.	Continuación: Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli09.pdf Desarrollar la guía taller 1.		Desarrollar actividades en el cuaderno. Toma de nota en el cuaderno de los aspectos expuestos.	

OBSERVACIONES: las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 9. Guía de religión.
Si por alguna razón alguna exposición no se puede dar, en el cuadro de las actividades hay una opción para trabajar.

Las exposiciones se harán en clase online, los grupos se reunirán por la plataforma de Meet y de la misma forma los estudiantes harán su intervención por la plataforma.

En la clase se realizan las exposiciones y se dan las indicaciones para las actividades a realizar, según los temas del período.

Links de apoyo con fines pedagógicos:

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/11005548/helvia/aula/archivos/repositorio/0/249/html/useruploads2/files/28/d6/28d6568b96356d7129d2368766156d4d6194379b_3614164.pdf

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Trabajo Individual. 4. Trabajo colaborativo. 5. Trabajo en equipo. 6. Mesa redonda. 7. Exposiciones. 8. Sustentaciones. 9. Puesta en común. 10. Vídeos educativos.					
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación
Actividad: introducción religiones del mundo. Película: “la familia hindú. Trabajo sobre la película.	Conformación de equipos para las exposiciones.	Preparación: exposiciones grandes religiones del mundo.	Exposiciones por equipos: - Diapositivas. - Trabajo tipo álbum. - Escenografía. - Trabajo en equipo y trabajo individual.		